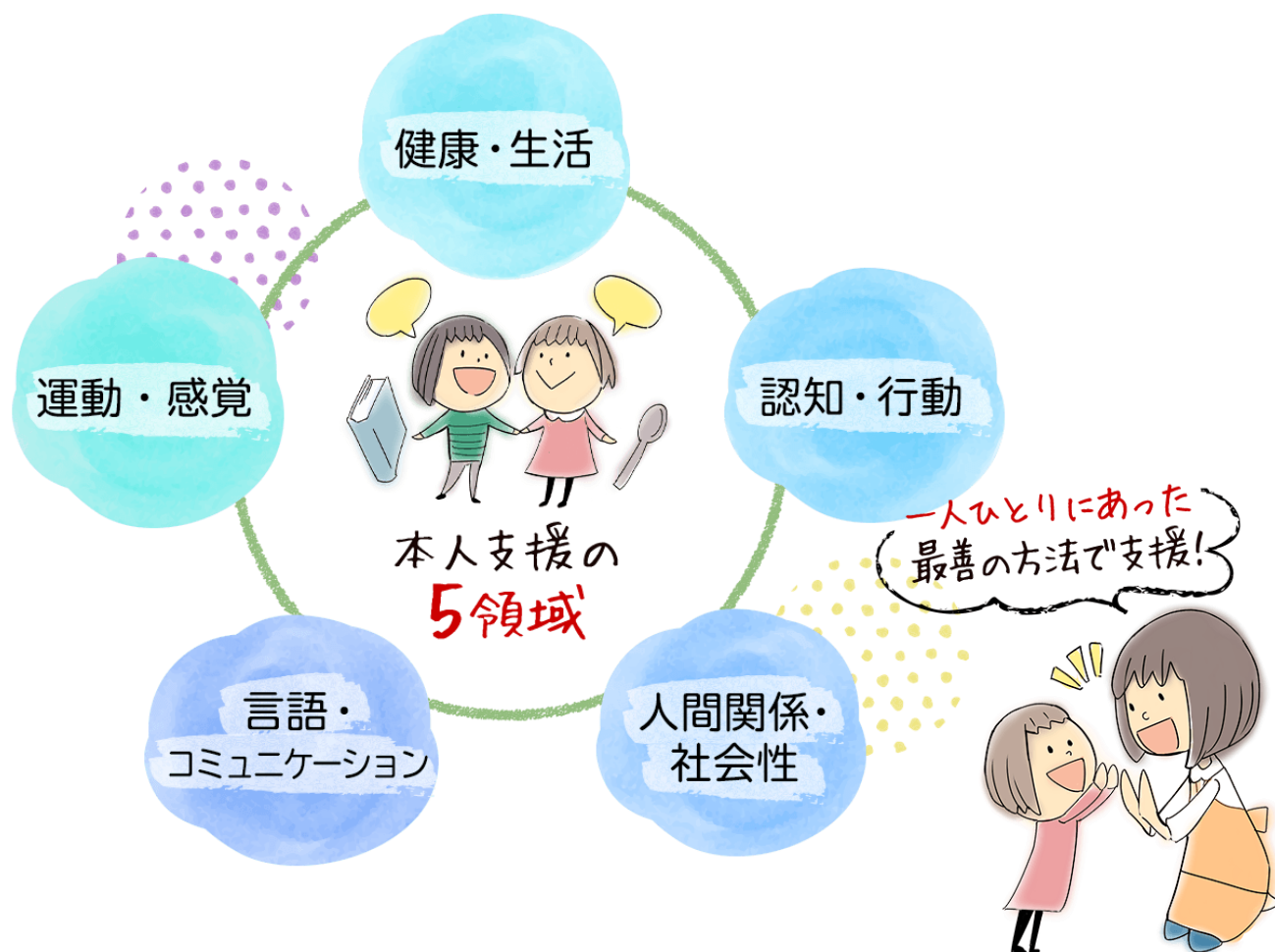


放課後等デイサービス あいあい

支援プログラム

<基本理念>

放課後等デイサービス あいあいでは、基本支援方針として、児童福祉法に基づき障害のある 小学校1年生から高校3年生を対象に、個々の特性に合わせた療育を行っています。5領域プログラムに沿った活動課題設定を行い、生活や就労に必要なスキルの習得を目指し、「自分のことは自分でできる」「困った時に助けを求められる」「自分らしく生きる」など個々のニーズをしっかりと捉え、社会性の向上に重点を置いています。



5 領域における具体的な内容は**お子さま一人ひとり成長や発達において異なります。** 得意や不得意があって当たり前。

得意を伸ばし、不得意をカバーできるように、5 領域一つひとつの項目を、一歩ずつ成功体験をもとに伸ばしていきます。どの領域においてもご家族さまのご協力のもと、お子さまにとって最善の方法で支援、療育しています。

また、お子さま一人ひとりにあった個別支援計画書を作成する際には 5 領域の項目を明記してご説明を致します。

健康・生活

- ★ 健康管理＝検温を行い記録する。検温を行うことで自分の体温、体調を把握する
手洗い指導を行う
- ★ 生活リズムを整える＝睡眠、起床時間、洗顔、歯磨きなどを確認することで自分の生活リズムを把握する
- ★ 今日の出来事を発表する＝今日どんなことをしたのかなど、生活を振り返る
- ★ 基本的な日常生活の習得＝衣類の着脱、排泄、食事など

運動・感覚

- ★ 姿勢保持の安定＝日常生活の中で食事、おやつ、活動の時
- ★ 運動や動作の習得＝集団活動を通しての上肢、下肢の運動
- ★ 指先運動の習得＝折り紙、色塗り（塗り絵）、ちぎり絵など。

認知・行動



- ★ 日付、曜日、時間の把握と理解＝今日の日付、曜日の確認をする
- ★ 1日の流れを理解し、行動の切り替えが出来る環境を整える
 - ※ 行動の切り替えをスムーズに行うため、視覚・聴覚からわかるようにタイマーを使う

言語・コミュニケーション

挨拶・日常会話の取得をする

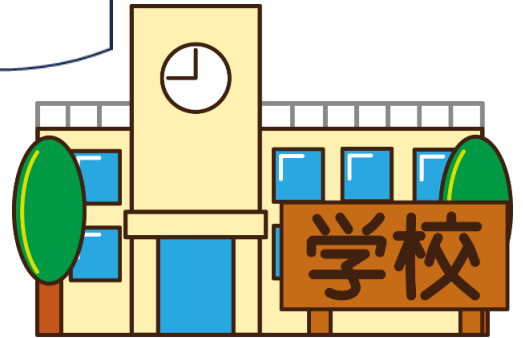
- ★ 今日の出来事をみんなの前で発表する機会を作り、話す力、聞く力を育む
- ★ 話し言葉、文字、ジェスチャー等を通し、自分の思いが伝えられるよう支援する
- ★ 相手の目を見て話をする、聞くように支援する
- ★ 挨拶や話をするときは、相手にわかるように口を大きく開ける
- ★ ゆっくり話すなど、個々に合った支援を行う

人間関係・社会性

集団活動、個人活動を通し、自己理解、他者理解を養う

- ★ ルールを理解することで、社会性、対人関係を意識して過ごせるように支援する
- ★ 近隣の人との関り、施設の訪問時など地域のマナーの習得をする

1日の流れ



15:45～16:10（水曜日は 14:45～15:10）

学校終了後「あいあい」の車でお迎え、登所
手洗い、アルコール消毒、カバンの片づけの後、検温、体調確認。友達の人気確認
日付、曜日確認、他

16:10～16:25（水曜日は 15:10～15:25）

集団遊び・制作などの各種活動

16:25～16:50（水曜日は 15:25～15:50）

おやつ・宿題・自由時間

16:50～17:20（水曜日は 15:50～16:20）

片づけ・トイレ・帰り支度・紙芝居・なぞなぞ・しりとり他

乗車する車の確認・把握・退所準備



年間行事

端午の節句、七夕、ハロウィン、クリスマス、お正月、お雛祭りなど、
季節にあわせた行事や壁画などの作品制作を行います。

毎月その月の友だちのお誕生日会をしています。



ご質問等お気軽にお問い合わせ下さい。

お問い合わせ

お電話でのお問い合わせ

 **0773-75-9155**

受付時間：8:30～17:30

施設の見学・ご訪問

京都府舞鶴市下福井2-10

JR西舞鶴駅下車、宮津線又は、河守線の
バスに乗り下福井にて下車徒歩2分



